

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № от « »

2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №4 с.Раевский
МР Альшеевский район

Приказ № от « » Н.Ю.Сиротюк
2020г.

Учебный план
начального общего образования
МБОУ СОШ №4 с. Раевский
муниципального района
Альшеевский район
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ СОШ №4 с. Раевский на 2020-2021 учебный год

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 с. Раевский МР Альшеевский район Республики Башкортостан на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации.
- Конституции Республики Башкортостан.
- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-З « Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 № «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении ФГОС НОО»»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2014 № 1312 (в редакции от 01.02.2012) « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования от 01.02.2012 № 74, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 № 905);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 « О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановления от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Сан ПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.2015 №26;

- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 « О внеурочной деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 « Об изучении предметных областей : « Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15.02.1999 года.

- Постановления Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

- Устава МБОУ СОШ №4 с. Раевский МР Альшеевский район РБ;
- Программы развития МБОУ СОШ № 4 с. Раевский МР Альшеевский район РБ;
- Образовательной программы НОО МБОУ СОШ №4 с. Раевский МР Альшеевский район РБ;
- Годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ № 4 продолжает работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4 классах.

Учебный план рассмотрен на заседании Совета родителей (протокол № от 2020 г.) и Педагогическом совете (протокол № от 2020 г.).

Режим работы –пятидневная учебная неделя.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебного года:

1-й класс - 33 недели;

2-4 –й классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в начальной школе не превышает 45 минут.

При проведении учебных занятий осуществляется деление на две группы классов с наполняемостью 20 и более человек по следующим предметам:

«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»
«Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах. Общая нагрузка учащихся для каждого класса соответствует максимальному объему Базисного плана и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан-ПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отведенное на освоение федерального, регионального (национально-регионального) компонентов

государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1-4 классах не превышает максимально допустимой при шестидневной ступени обучения учебной недели.

Максимальная нагрузка в течение дня соответствует нормам СанПиНа и составляет:- для обучающихся 1 класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Учебный план 1-ых классов рассчитан на пятидневную учебную неделю с использованием «ступенчатого» режима обучения в условиях постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, оставшееся время заполнить целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями и развивающими играми, в январе – мае в соответствии с учебным планом, по 40 минут каждый

- обучение в первом классе происходит без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 35 минут в 1 четверти и 20 минут до конца учебного года;

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;

- во 2- 4 классах – 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Учебная нагрузка в первый и последний дни недели меньше, чем в середине недели.

Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй и третий уроки. Для предупреждения утомляемости и сохранения оптимального уровня способности в течение недели, большая нагрузка на учащихся – во вторник и среду, а в понедельник и пятницу – снижение.

В основу расписания занятий положен базисный учебный план школы с нагрузкой:

- 1 класс-21 час;
- 2 класс – 23 часа;
- 3 класс – 23 часа;
- 4 класс – 23 часа;

Формы организации учебного процесса:

Классно-урочная система, внеучебная деятельность (5 часов в каждом классе: кружки, секции, проектная деятельность)

Ведущие технологии, используемые в образовательном процессе в начальной школе:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение с учётом индивидуальных, психологических особенностей детей;
- игровые технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектные и исследовательские методы обучения.

Обучение в начальных классах проходит по УМК « Школа России».

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с « Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ №4 с. Раевский ».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов за год проводится письменно в форме итоговой контрольной работы по математике, диктанта по русскому языку. К устным формам годовой аттестации по литературному чтению относятся проверка техники чтения. В четвертых классах проводится тестовая комплексная работа для диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. В конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса на основе комплексных проверочных работ.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется выставлением оценок за четверть, если предмет изучается не менее 2 часов в неделю. По тем предметам, которые изучаются в объёме 1 часа в неделю, оценки выставляются за полугодие и год.

Сроки годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах в 2020-2021 учебном году с 15.05.2020 по 23.05.2020 г..

Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы составляется на основе «портфолио» ученика его рефлексивной самооценки.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующий федеральные государственные стандарты начального общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализована предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение «Русского языка» направлено на: 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации."

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализована предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Основными задачами реализации данной предметной области является: 1) формирование первоначальных представлений о единстве и

многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2) Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык в начальной школе изучают со 2 –го класса. Предметная область « Иностранный язык» представлена предметом « Иностранным языком(английским).Задачи: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика» Изучение «Математики» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет предмет « Основы религиозных культур и светской этики», которое направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. При изучении предмета ОРКСЭ родителями (законными представителями) был выбран модуль « Основы мировых религиозных культур» на основании заявления. Учебный курс ОРКСЭ рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю)

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение данных учебных предметов направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному

восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология», которая направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» включает предмет «Физическая культура». Занятия направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению и на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Республики Башкортостан согласно 2 ст. 14 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики» № 216-З от 15 февраля 1999 г. Изучение башкирского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

2 класс: «Башкирский язык как государственный язык РБ»

3 класс: «Башкирский язык как государственный язык РБ»

4 класс: «Башкирский язык как государственный язык РБ»

Внеурочная деятельность.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Решаемые задачи
---	---	-----------------

Духовно- нравственное	«Музыкальная капель»	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - «Основы финансовой грамотности» - «Логика» - «Математическая шкатулка» - «Умники и умницы» - «Хочу всё знать» - «Занимательная грамматика» -«Информашка» 	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей.
Спортивно- оздоровительное	<p>Физическая культура</p> <p>Шахматы</p>	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определил в качестве главных результатов не предметные, а личностные и метапредметные – универсальные учебные действия: «Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных

учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию». Всё это достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. Концепция развития универсальных учебных действий разработана на основе системно-деятельностного подхода.

Здоровьесберегающие технологии	Применение таких технологий помогает сохранению и укреплению здоровья школьников; предупреждение переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников; повышение концентрации внимания; снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности
Информационно-коммуникационные технологии	Внедрение ИКТ в педагогический процесс повышает авторитет учителя в школьном коллективе, так как преподавание ведется на современном, более высоком уровне. Кроме того, растёт самооценка самого учителя, развивающего свои профессиональные компетенции.
Технология проектного обучения	создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.
Игровые технологии	В игре воссоздаются условия ситуаций, какой—то вид деятельности, общественный опыт, а в результате складывается и совершенствуется самоуправление своим поведением. В современной школе, делающей ставку на активизацию и интенсификацию учебного процесса, игровая деятельность используется в следующих случаях: -в качестве самостоятельной технологии; -как элемент педагогической технологии; -в качестве формы урока или его части; -его внеклассной работе. снимает напряжение и способствуя эмоциональной разрядке; помогает ребёнку изменить отношение к себе и к другим, изменить способы общения, психическое самочувствие.
Технология развивающего обучения.	Ее основными принципами являются следующие:

	<p>обучение нужно вести на высоком уровне трудности; в обучении ведущую роль должны играть теоретические знания; продвижение в изучении материала обеспечивается быстрыми темпами; школьники должны сами осознавать ход умственных действий; добиваться включения в процесс обучения эмоциональной сферы; преподаватель должен обращать внимание на развитие каждого учащегося.</p>
Технология проблемного обучения	<p>В проблемном обучении главным является исследовательский метод — такая организация учебной работы, при которой учащиеся знакомятся с научными методиками добывания знаний, осваивают элементы научных методов, овладевают умением самостоятельно добывать новые знания, планировать поиск и открывать новую для себя зависимость или закономерность.</p> <p>В процессе такого обучения школьники учатся мыслить логично, научно, диалектически, творчески; добытые ими знания превращаются в убеждения; они испытывают чувство глубокого удовлетворения, уверенности в своих возможностях и силах; самостоятельно добытые знания более прочные.</p>

**Учебный план начального общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всег

		а,б,в	а,б,в,	а,б,в,	а,б,в,г	о часо в
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	3*	3*	12*
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (объём часов определяется с учётом этнокультурных особенностей региона и специфики школы)						
Башкирский язык как государственный язык РБ			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		4	5	5	5	19

*Преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений, за счёт внеурочной деятельности.

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	17	118
	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99*	102*	102*	102*	405*
Итого		693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
Башкирский язык как государственный язык республики Башкортостан			34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		132	170	170	170	642

№	Название курса	Кол-во часов в неделю
1 классы		
1	Час с психологом	3
2	Занимательная математика	3
3	Физическая культура	3*
4	Музыкальная капель	3
		12
2 классы		
1	« Умники и умницы»	2
2	Физическая культура	3*
3	Шахматы в школе	3
4	Занимательная математика»	1
5.	« Грамотейка»	1
6	« Умники и умницы»	2
7	«Занимательная грамматика»	2
8	« Веселая математика»	1
		15
3 классы		
1	« Шахматы в школе»	3
2	« Физическая культура»	3*
3	« Информашка»	3
4	« Занимательная грамматика»	1
5	« Умники и умницы»	3
6	« Учимся играя»	1
7	Финансовая грамотность	1
		15
4 классы		
1	« Физическая культура»	4*
2	«Информашка»	4
3	«Шахматы в школе»	4
4	« Умники и умницы»	1
5	Занимательный русский язык	1
6	Занимательная математика»	3
7	Секреты русского языка	3
		20
Всего по школе		62

*Преподавание третьего часа предмета «Физическая культура»вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений, за счёт внеурочной деятельности.

